



Edição nº 23

Representantes de Escola

Ano: 2017

“A participação e representatividade: compromisso dos Profissionais da Educação”

A escola é um espaço em que ocorre a aprendizagem formal dos conhecimentos historicamente produzidos e acumulados pela humanidade, mas, também, é o espaço da participação social e da democracia. Esse processo ocorre pela interação na escola dos profissionais da educação, estudantes e comunidade. Ele é materializado no ensino e aprendiza-

gem, nas formas de organização (Conselhos, Grêmios etc.).

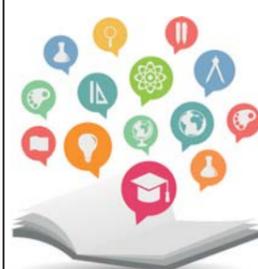
Diante das novas exigências da sociedade contemporânea a escola assumiu outras responsabilidades além daquelas de ensinar e formar cidadãos. Atualmente, a escola é o espaço, também, de formação dos profissionais da educação, de análise, avaliação e proposição de formas de intervenção rela-

cionadas à profissão, à carreira e à formação continuada.

O Encontro dos Professores Representantes de Escola é um fórum do professor, proporcionando a prática da participação coletiva, da reciprocidade, da solidariedade e da autonomia.

José Maria Cancellero
Presidente do CPP

PROCESSOS

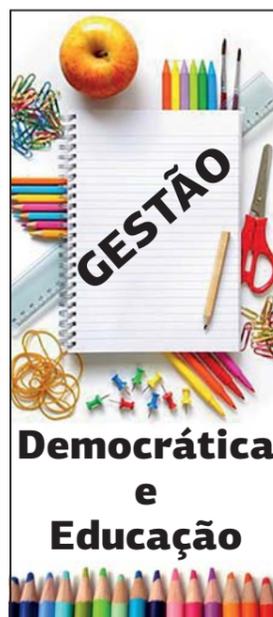


Participativos

Processos participativos são formas de gestão política que ampliam o processo de tomada de decisão da sociedade, entendendo que a democracia não se dá só pelo voto, ela acontece também por meio da construção das bases orientadoras das políticas públicas, pela definição de prioridades e controle social da implantação das políticas e da avaliação de tudo o que foi ou não colocado em prática.

Após o Brasil passar pelo pe-

ríodo de ditadura militar (de 1964 a 1985), teve início no País um processo de redemocratização para restabelecer direitos que haviam sido retirados naquele período. A Constituição Federal de 1988 é um marco nesse processo, assegurando várias possibilidades de participação na gestão pública e na gestão educacional: os conselhos de políticas públicas, as conferências, as audiências, as consultas públicas, dentre outros.



Democrática e Educação

A gestão democrática da Educação está amparada na legislação educacional. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a Lei nº 9.394/1996 (LDB) menciona não só a gestão democrática do ensino público, ela orienta que a legislação dos sistemas de ensino deve ser regida pelo princípio da democracia.

Os sistemas de ensino devem definir as normas da gestão democrática de acordo com as suas peculiaridades, obedecendo aos seguintes princípios: participação dos profissionais da Educação na elaboração do projeto político-pedagógico da escola; participação da comunidade na instituição e participação dos profissionais, estudantes e comunidade em conselhos escolares ou equivalentes. A LDB prevê a autonomia da escola para promover uma gestão

participativa.

Qual a importância do fortalecimento e ampliação dos processos participativos e, conseqüentemente, da gestão democrática?

Os processos participativos são pautados pelos princípios da inclusão, do pluralismo e da justiça social e buscam resolver, aperfeiçoar e/ou indicar soluções para problemas não solucionados pela democracia do voto.

O fortalecimento dos processos participativos e da gestão democrática contribui para garantir os direitos e a formação de todos os cidadãos e, com isso, amplia a visão da realidade, gera maior envolvimento de pessoas, comunidades, instituições. A participação e gestão democrática mobilizam compromissos, dão voz às diversidades, dinamizam o debate.



Participação e Representação

O que é participação? Participação significa autoapresentação, ou seja, a participação é direta onde o próprio indivíduo se manifesta.

O que é representação? Representação significa “tornar presente algo que está ausente”. Representar implica que

alguém tem delegação para falar, atuar em nome de outro ou de um grupo, dentro de determinados limites.

A representação não é da pessoa, mas de um segmento, no caso do Professor Representante, significa que ele representa, no CPP, os profissionais da

educação que o elegeram e na escola, o CPP. O representante não age sozinho, ele está naquele fórum/reunião/encontro, escolhido por um grupo para representá-lo. Ele encaminha as discussões dos colegas e dá o feedback das decisões tomadas durante o Encontro.



A Representação é uma via de duas mãos

O representante escolhido fomenta o debate e defende as propostas do segmento que o elegeu para aquele fórum. Ele é representante do coletivo da escola.

Um dos problemas da representação ou ato de delegar poderes é a omissão dos demais. Em alguns casos os eleitores agem como se apenas o representante tivesse responsabilidades. Para garantir que isso não ocorra é preciso envolver os

colegas, compartilhar as preocupações, levantar as dúvidas, sugestões e críticas de todos. É importante deixar claro que ele, representante, é o porta-voz da vontade dos colegas da escola e dos colegas das demais instituições que estão representadas no Encontro.

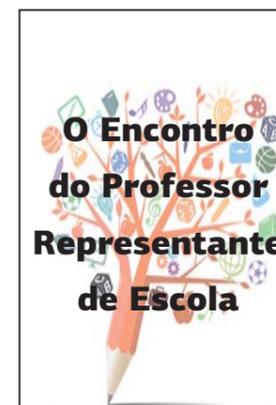
Por outro lado, como o Encontro dos Professores Representantes de Escola é um dos fóruns de participação de uma associação representativa da

categoria, o CPP, alguns podem acreditar que cabe unicamente à presidência e/ou diretoria garantir que as decisões tornem-se realidade.

Os representantes da entidade analisam, propõem, acompanham e participam da implementação das decisões e isso exige representação e representatividade. A responsabilidade é recíproca e abrange os colegas que elegeram o representante.

Nossa vida tem mais sentido e prazer quando nos dedicamos ao encontro, o encontro entre pessoas, entre os familiares, o encontro entre profissionais. Como tornar o encontro possível? Sem dúvida é necessário desenvolver habilidades interpessoais

com o foco no Ser Humano. É preciso escutar e respeitar o outro, acolhê-lo, orientá-lo em suas ações e conquistá-lo para que aceite a responsabilidade que lhe cabe. É preciso respeitar e valorizar a experiência de cada um.



O Encontro do Professor Representante de Escola

O Encontro dos Professores Representantes de Escola é um espaço de participação e representatividade.

Não há receitas prontas para a realização de processos participativos, mas é fundamental a análise e discussão da realidade onde ele ocorre ou ocorrerá. Para isso precisamos questionar e responder, por exemplo: Como o espaço de participação, o Encontro dos Professores Representantes é pensado pelos profissionais da escola? Quais os requisitos necessários para que a partici-

pação possa, realmente, acontecer? Como mantê-la viva?

É importante considerar que o espaço participativo, o Encontro dos Professores Representantes de Escola, não se inicia e não se esgota no dia da reunião, ele é um espaço de discussão e reflexão contínuas. Nesse sentido é importante ter clareza das finalidades da representação, da importância da representatividade, da necessidade de favorecer relações interativas e da avaliação permanente.

O Encontro é um processo, ele é fruto das reuniões pedagógicas, das reuniões dos Conselhos de Classe/Ano/Série, da Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC), e, por outro lado, as discussões e proposições que são definidas no colegiado formado pelos representantes alimentam os diferentes encontros na escola.

O Encontro se estende e é especializado para os profissionais da educação no subsídio publicado no Jornal dos Professores, nas publicações no site do CPP: no “Informe”: “Boletim” e “Espaço do Representante”, na TVCPP: “Papo de Professor”.



O Encontro - 2017 - duas questões

Os profissionais da educação que participam do Encontro na Sede Central solicitaram a organização de um fórum permanente de discussão das questões de carreira e salário. Os participantes do fórum, entre os Encontros,

produziriam material relativo àqueles assuntos para publicação nos meios de comunicação destinados aos Professores Representantes. O desafio: como organizar esse espaço?

Apesar da participação dos Professores Representantes

produziriam material relativo àqueles assuntos para publicação nos meios de comunicação destinados aos Professores Representantes. O desafio: como organizar esse espaço?

Professor, compartilhe sua experiência e atuação enquanto representante de escola.

Envie sua colaboração para o e-mail: formacao@cpp.org.br

Professora Maria Claudia de Almeida Viana Junqueira
Diretora e Conselheira do CPP

Coordenadora do Encontro dos Professores Representantes de Escola