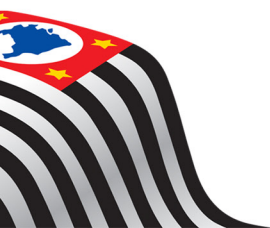




REGULAMENTO

Programa Intel® Educar Curso Fundamentos Básicos 2014

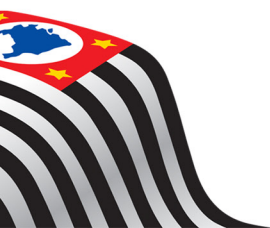
São Paulo, março/2014





SUMÁRIO

A. APRESENTAÇÃO.....	3
B. OBJETIVOS.....	3
C. PÚBLICO-ALVO.....	3
D. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS.....	4
E. PROCESSO DE INSCRIÇÃO E ENTURMAÇÃO	4
F. ESTRUTURA DO CURSO.....	5
G. AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO.....	6
H. RESPONSABILIDADES DO CURSISTA.....	7



A. APRESENTAÇÃO

1. O uso da tecnologia tornou-se um fator essencial nas atividades do dia a dia e a escola necessita oferecer acesso a este recurso como apoio ao ensino e à aprendizagem. Para isso, torna-se premente o processo de formação dos profissionais no uso das novas tecnologias. Dessa forma, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP), por meio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAP), em parceria com a Intel Semicondutores do Brasil Ltda. – Iniciativa Intel® Educação –, apresenta o Programa Intel® Educar – Curso Fundamentos Básicos 2014.
2. Esse curso foi criado para auxiliar os profissionais a construir conhecimentos básicos em tecnologia e a desenvolver abordagens de ensino-aprendizagem para o século XXI.
3. Este Regulamento contém as regras e os procedimentos que regem o Curso Fundamentos Básicos 2014, que será oferecido presencialmente nas diretorias de ensino (DE) e terá parte das atividades a distância.
4. As atividades a distância serão realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem da Intel (AVA/Intel).

B. OBJETIVOS

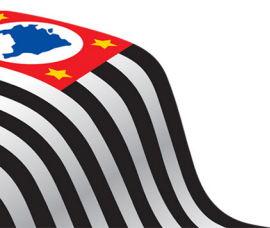
5. Os objetivos do Curso Fundamentos Básicos 2014 são:
 - a. Desenvolver habilidades básicas no uso dos computadores por meio de abordagens de ensino-aprendizagem voltadas ao século XXI, tais como instrução centrada no aluno, pensamento crítico e cooperação;
 - b. Envolver os profissionais no planejamento, execução, revisão e socialização de atividades práticas significativas;
 - c. Discutir, planejar e desenvolver um plano de ação para o profissional aplicar as novas habilidades e realizar abordagens para melhorar a sua prática pedagógica.

C. PÚBLICO-ALVO

6. Esse curso atenderá os profissionais da Rede Pública Estadual, em exercício no Quadro do Magistério (QM), inicialmente conforme base da Coordenadoria Geral de Recursos Humanos (CGRH) de fevereiro de 2014 e, durante o ano, conforme base mensal da CGRH.

D. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

7. Ao longo do curso, os participantes desenvolverão:

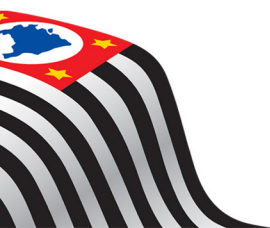




- a. Habilidades para alfabetização tecnológica:
 - i. Conhecimentos básicos sobre computador;
 - ii. Internet;
 - iii. Processador de Texto;
 - iv. Multimídia;
 - v. Planilhas.
- b. Habilidade e trabalho com projetos para o século XXI:
 - i. Aprendizagem centrada no aluno;
 - ii. Pensamento crítico;
 - iii. Cooperação;
 - iv. Mediação.
- c. Competência na elaboração de Planos de Ação:
 - i. Os profissionais definem como as novas habilidades e abordagens serão aplicadas para auxiliar a prática pedagógica.

E. PROCESSO DE INSCRIÇÃO E ENTURMAÇÃO

8. As inscrições e a enturmação dos cursistas poderão ser realizadas a partir de 25 de março, até 13 de outubro de 2014.
9. Os interessados em participar do Curso Fundamentos Básicos 2014 deverão:
 - a. Ter disponibilidade para realizar as atividades presenciais e a distância em horário diferente do horário de trabalho;
 - b. Entrar em contato com o professor coordenador do Núcleo Pedagógico (PCNP) de Tecnologia de sua respectiva DE e indicar seu interesse, de modo que o responsável analise e verifique a possibilidade de inscrevê-lo em determinada turma.
10. Os PCNP de Tecnologia farão o cadastro das turmas no sistema de enturmação e divulgarão localmente em sua DE:
 - a. A composição das turmas;
 - b. O cronograma das atividades presenciais e a distância de cada turma.
11. Não poderão ser inscritos:
 - a. Profissionais que não estejam em exercício na base CGRH imediatamente anterior ao mês de inscrição;
 - b. Profissionais que tenham sido aprovados no Curso Fundamentos Básicos 2013.



12. É recomendado que os profissionais certificados nas edições anteriores a 2013 do Programa Intel® Educare – Curso Fundamentos Básicos não participem dessa nova edição.

F. ESTRUTURA DO CURSO

13. A carga horária total do curso é de 40 horas, distribuída em 12 módulos, conforme o quadro a seguir:

Módulos	Conteúdos	Presencial	A Distância (web)
1	Desenvolvendo Habilidades do Século XXI	2 horas	-
2	Aprendendo os Fundamentos Básicos sobre Computadores e Internet	2 horas	-
3	Desenvolvendo Pensamento Crítico e Colaboração	2 horas	-
4	Descobrimdo o Processador de Texto	2 horas	-
5	Utilizando o Processador de Texto	4 horas	2 horas
6	Descobrimdo a Multimídia	2 horas	-
7	Utilizando Aplicativos de Multimídia	4 horas	2 horas
8	Descobrimdo as Planilhas	2 horas	-
9	Utilizando Planilhas	4 horas	2 horas
10	Desenvolvendo Abordagens do Século XXI	2 horas	-
11	Planejando e Executando seu Plano de Ação	2 horas	-
12	Revisando e Compartilhando seu Plano de Ação	4 horas	2 horas
Total de Horas		40 horas	

14. O conteúdo dos módulos está estruturado com base:
- Nas atividades teóricas e práticas dispostas na apostila do curso;
 - No CD Guia de Atividades Práticas Intel;
 - Nas referências bibliográficas, fórum e atividades web disponibilizados no AVA/Intel.
15. Cada módulo será acompanhado por professores tutores, que serão responsáveis por:
- Sanar as dúvidas relativas aos conteúdos;
 - Fazer a interação durante as atividades presenciais e a distância;
 - Orientar os estudos;
 - Avaliar e validar as atividades realizadas;
 - Dar retorno aos cursistas sobre a avaliação de cada atividade.



16. As atividades web contabilizadas como participação no curso serão disponibilizadas no AVA/Intel e validadas pelo professor tutor.
17. Em sua avaliação, o professor tutor poderá solicitar que o cursista refaça total ou parcialmente a atividade. Nesse caso, o professor tutor não atribuirá valor à atividade até a entrega do exercício refeito, desde que dentro do prazo estipulado na agenda do curso.
18. O curso é composto de atividades obrigatórias e eletivas:
 - a. As atividades obrigatórias deverão ser realizadas por todos os cursistas da turma. Elas serão conduzidas pelo professor tutor para que todos tenham a oportunidade de realizá-las;
 - b. Das quatro atividades eletivas propostas nos Módulos 4, 5, 6, 7, 8 e 9, os cursistas poderão escolher duas para criar e aprimorar seus conhecimentos.
19. As atividades não poderão ser entregues após os prazos estipulados na agenda do curso.

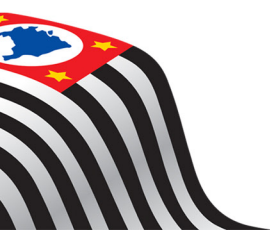
G. AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

20. Será certificado o profissional que obtiver, no mínimo:
 - a. 75% de frequência no curso, considerada a carga horária presencial e a distância;
 - b. Aproveitamento satisfatório nas atividades do curso, incluindo a apresentação do Plano de Ação;
 - c. O aproveitamento nas atividades será avaliado de acordo com os critérios apresentados no quadro a seguir:

ATIVIDADE NÃO VALIDADA		ATIVIDADE VALIDADA			
Em branco	Postadas com conteúdos desconectados da atividade proposta.	Postadas contendo conteúdos que culminem em material ilícito.	Resposta coerente com a questão proposta.		
			Insatisfatório	Satisfatório	
			Conceito C	Conceito B	Conceito A
			Entre 1% e 50% de acertos	Entre 51% e 75% de acertos	Acima de 75% de acertos

Quadro de Avaliação

21. Os certificados serão emitidos pela EFAP após o término do curso e respectiva homologação no Diário Oficial do Estado de São Paulo (DOE).
22. A certificação do curso será computada para a evolução funcional do cursista.



H. RESPONSABILIDADES DO CURSISTA

23. Informar e-mail válido e atualizado ao PCNP de Tecnologia para efetivação de sua inscrição e para o acesso ao AVA/Intel.
24. Participar das atividades presenciais e a distância propostas no decorrer do curso, dentro dos prazos estabelecidos e registrados em cronograma.
25. Acompanhar suas atividades, verificando aquelas que estão pendentes, não realizadas, concluídas ou não avaliadas pelo professor tutor.
26. Acatar as regras estabelecidas neste Regulamento para esse curso.
27. Manter a senha de acesso ao AVA/Intel guardada em completa segurança e sigilo. A senha de acesso fornecida ao cursista tem caráter pessoal e intransferível e é a forma de sua identificação: é vedada a revelação para terceiros; seu uso é de inteira responsabilidade do cursista; a sua utilização, para todos os fins e efeitos, é registrada como manifestação expressa da vontade do cursista.
28. Utilizar apenas equipamentos confiáveis para o acesso ao AVA/Intel, que possuam programas antivírus e firewall devidamente instalados e atualizados, assumindo o risco de sua conduta caso assim não proceda.
29. Realizar logout (sair do sistema) após finalizar uma sessão no AVA/Intel, garantindo a veracidade de suas participações e produções.
30. Atualizar seu perfil sempre que necessário e se responsabilizar pelas informações fornecidas.
31. Estabelecer vínculo de respeito mútuo com todos os usuários do AVA/Intel.
32. Ao publicar suas participações, quando pertinente, citar fonte de consulta e não disseminar conteúdo que possa ser considerado ilícito ou plagiado.
33. Responder ao questionário de Pesquisa de Avaliação do curso no último encontro presencial, disponível no *hotsite* do Programa Intel® Educar: www.escoladeformacao.sp.gov.br/inteleducar.

