



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
SISTEMA DE PROTEÇÃO ESCOLAR

AVALIAÇÃO DE TRABALHOS SUBMETIDOS PARA APRESENTAÇÃO
NO 3º SEMINÁRIO DE PROTEÇÃO ESCOLAR

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo promoverá, em agosto de 2014, o 3º Seminário de Proteção Escolar a ser realizado na cidade de São Paulo.

Entre os objetivos do seminário destacam-se:

1. Ampliar e aprofundar o debate sobre temas de proteção escolar;
2. Dar visibilidade às experiências bem-sucedidas na rede estadual de ensino;

No âmbito da Secretaria da Educação o conceito de proteção escolar relaciona-se ao conjunto de ações coordenadas que visam a disseminar e a articular práticas voltadas à prevenção de conflitos no ambiente escolar, à integração entre a escola e a rede social de garantia dos direitos da criança e do adolescente e à proteção da comunidade escolar e do patrimônio público.

A exemplo das bem sucedidas experiências dos seminários anteriores, a programação do 3º SEMINÁRIO DE PROTEÇÃO ESCOLAR contará com a apresentação de trabalhos desenvolvidos a partir das experiências implementadas nas escolas da rede.

Neste contexto, informamos que os interessados em apresentar seus trabalhos deverão encaminhá-los para avaliação da Diretoria de Ensino até o dia **18 de junho de 2014**, conforme orientações abaixo. Os 03 trabalhos selecionados por cada Diretoria de Ensino deverão ser encaminhados à equipe do Sistema de Proteção Escolar (spec@fde.sp.gov.br) até o dia **27 de junho de 2014**.

Além dos Gestores do Sistema de Proteção Escolar e dos Professores Mediadores Escolares e Comunitários, todos(as) os(as) servidores da Secretaria da Educação (QM ou QS) poderão submeter trabalhos.

Os responsáveis pelos trabalhos selecionados para o Seminário terão sua participação automaticamente assegurada.

Poderão ser inscritos trabalhos desenvolvidos em parcerias com acadêmicos e profissionais da rede social de garantia dos direitos da criança e do adolescente que tenham desenvolvido estudos ou práticas relacionadas à proteção escolar, no entanto, salientamos que os responsáveis pela inscrição e eventual apresentação do trabalho devem pertencer ao Quadro do Magistério ou ao Quadro de Servidores da Secretaria Estadual de Educação.

Serão selecionados trabalhos que abordem:

- Aplicação de métodos e técnicas de administração de conflitos e prevenção de violências;

- Integração da escola com a comunidade e demais órgãos da rede de garantia e proteção de direitos da criança e do adolescente;
- Práticas ou projetos das gestões regionais do Sistema de Proteção Escolar.

Os trabalhos poderão concorrer às seguintes modalidades e categorias:

Modalidades:

- Exposição oral;
- Exposição por *banners* e;
- Exposição audiovisual (10 minutos de duração).

Categorias:

- Práticas ou projetos da rede;
- Estudos - monografias, dissertações ou teses.

Os trabalhos inscritos nas modalidades práticas ou projetos da rede serão selecionados inicialmente pelas Diretorias Regionais de Ensino e posteriormente selecionados pela equipe da SPEC.

Serão selecionados:

- 40 (quarenta) trabalhos na modalidade exposição oral, sendo:
- 60 (sessenta) trabalhos na modalidade exposição por *banners*;
- 10 (dez) trabalhos de 10 minutos de duração para exposição audiovisual.

Como inscrever seu trabalho:

Encaminhar para a gestão regional do Sistema de Proteção Escolar (na própria DER):

Para a categoria Estudos:

1. Folha de rosto indicando:

I - Nome e cargo ou função do autor;

II - Nome da Escola e Diretoria Regional de Ensino

III - Resumo

2. Cópia do artigo, monografia, dissertação ou tese.

Para a categoria Prática ou Projeto da rede:

1. Texto em documento Word (máximo de 3 páginas) indicando:

I - Nome e função dos responsáveis pela inscrição e apresentação do trabalho (no máximo 2);

II - Nome da Escola e Diretoria Regional de Ensino

III - Descrição objetiva da prática indicando:

a) Qual o objetivo da prática ou projeto

b) Qual o período ou data de realização

c) Se envolveu:

() alunos – quantos? _____

() pais – quantos? _____

() professores – quantos? _____

() equipe gestora - quem ? Diretor, Coordenador Pedagógico, Vice etc.

() integrantes da comunidade do entorno e/ou parceiros – quem ? _____

() colegiado escolar - grêmio estudantil, conselho de escola ou classe e/ou APM ?

() órgãos da rede de proteção e garantia de direitos da criança e do adolescente –
Qual (is)? _____

d) Qual a fundamentação teórica ou conceitual utilizada

() Material disponível no kit do PMEC – Qual? _____

() Material do kit do Programa Comunidade Presente – Qual? _____

() Material do Programa Prevenção também se ensina – Qual? _____

() Material do Programa Escola da Família – Qual? _____

() Kit “Movimento pé no chão”

() Conteúdo disponibilizado no Portal da SEE – Qual? _____

() Conteúdo disponibilizado na internet (indicar site) _____

() Conteúdos de trabalho interdisciplinar (indicar as disciplinas envolvidas) _____

() Outros referenciais teóricos (indicar) _____

e) Métodos e técnicas empregadas – Objetivamente, o quê e como foi feito?

f) Quais os resultados obtidos?

g) Qual a contribuição da prática ou projeto para a promoção de um ambiente escolar seguro, saudável e propício à socialização dos alunos?

h) Nome de eventuais parceiros.

Para trabalhos a serem inscritos especificamente na modalidade audiovisual

1. Mídia de DVD contendo produção audiovisual de duração máxima de 10 minutos (preferencialmente em formato mpeg4).

A mídia deve ser entregue devidamente identificada no seu corpo e em envelope indicando:

I - Nome e função dos responsáveis pela inscrição e apresentação do trabalho (no máximo 2);

II - Nome da Escola e Diretoria Regional de Ensino

III – Nome do Audiovisual (prática ou projeto)

- a) Qual o objetivo da prática ou projeto;
- b) Qual o período ou data de realização;
- c) Nome de eventuais parceiros.

Para práticas ou projetos das gestões regionais do Sistema de Proteção Escolar:

Encaminhar para a gestão central do Sistema de Proteção Escolar (SPEC):

2. Texto em documento Word (máximo de 3 páginas) indicando:

I - Nome e função dos responsáveis pela inscrição e apresentação do trabalho;

II – Identificação da Diretoria Regional de Ensino

III - Descrição objetiva do trabalho.

Sugerimos que os trabalhos abordem pelo menos três fatores entre os indicados abaixo:

- Diagnóstico das questões regionais relacionadas à proteção escolar;
- Métodos, fontes e instrumentos para composição do diagnóstico;
- Fontes / recursos utilizados para o processo de autoformação do gestor regional de proteção escolar;
- Processo de seleção de PMECs;
- Programação e elementos norteadores do programa de formação regional dos PMECs (fundamentação teórica / fontes, focos etc.);
- Gerenciamento da articulação com a rede de garantia e proteção de direitos da criança e adolescente;
- Gerenciamento da interlocução com os demais níveis de gestão (Secretaria da Educação, Dirigente Regional, demais supervisores, núcleo pedagógico e equipes escolares);
- Ações implementadas visando integração e transversalidade da proteção escolar e demais programas da SEE (Programa Escola da Família, Prevenção Também se Ensina, Comunidade Presente etc.);
- Promoção de congressos / seminários / fóruns regionais;
- Utilização de materiais / recursos disponibilizados pela SEE;
- Críticas e sugestões para aprimoramento do Sistema de Proteção Escolar da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo;
- Indicação dos principais resultados obtidos na região;
- Outros temas correlatos à noção de proteção escolar.

Como os trabalhos serão selecionados

A seleção dos trabalhos será realizada em duas fases.

Na primeira fase a Diretoria de Ensino deverá, com a utilização das fichas apresentadas nos anexos I e II, avaliar os trabalhos visando identificar aqueles representativos das melhores práticas desenvolvidas no âmbito da região.

A meta é que sejam selecionados 3 (três) trabalhos de cada Diretoria de Ensino.

Na segunda fase, a SPEC irá selecionar os trabalhos a serem efetivamente apresentados em conformidade com a disponibilidade dos ambientes e da grade de programação. Nesta fase será considerada a multiplicidade e a relevância dos temas abordados.

Os trabalhos selecionados para apresentação no 3º Seminário de Proteção Escolar serão divulgados na segunda quinzena de junho.

Colocamo-nos à sua disposição para oferecer outras informações que se façam necessárias.

ANEXO I

FICHA PARA AVALIAÇÃO DE TRABALHOS SUBMETIDOS PARA APRESENTAÇÃO NO 3º SEMINÁRIO DE PROTEÇÃO ESCOLAR

CATEGORIA: PRÁTICAS DA REDE			
Título do Trabalho			
Escola		Diretoria de Ensino da Região	
Autor(es)		Cargo / Função	
Fatores de Avaliação	Nota (Zero a Dez)	Peso	Pontos
Quanto aos aspectos formais e fundamentação			
Apresentação geral: descrição dos objetivos, técnicas, métodos, aplicação, realização das atividades etc.		X 1	
Utilização de material disponibilizado pela SEE (Kit do professor mediador, kits do programa comunidade presente, prevenção também se ensina, escola da família etc.) ou outro referencial teórico.		X 1	
Quando à abrangência do trabalho			
Participação de atores externos à escola (comunidade do entorno e parceiros).		X 2	
Participação de atores da comunidade escolar (alunos, professores, equipe gestora da escola, pais).		X 2	
Participação dos colegiados escolares (grêmio estudantil, conselho de escola ou classe e/ou APM).		X 2	
Participação de órgãos da rede de proteção e garantia de direitos da criança e do adolescente.		X 2	
Quanto aos resultados e tratamento do trabalho			
Contribuição para a administração de conflitos e prevenção de violência no ambiente escolar.		X 3	
Aprimoramento do processo pedagógico e/ou impacto do rendimento escolar, integrando objetivamente as ações de proteção escolar ao Projeto Político-Pedagógico da escola.		X 3	
Capacidade de contribuir positivamente sendo replicada / multiplicada para outras escolas.		X 3	
Inovação, originalidade e/ou criatividade no tratamento de questões da proteção escolar.		X 3	
TOTAL DE PONTOS			
Indicado para modalidade:		Avaliadores	
☐ Exposição Oral ☐ Banners ☐ Audiovisual			
Observações			

--

ANEXO II

FICHA PARA AVALIAÇÃO DE TRABALHOS SUBMETIDOS PARA APRESENTAÇÃO NO 3º SEMINÁRIO DE PROTEÇÃO ESCOLAR

CATEGORIA: ESTUDOS

Título do Trabalho

Escola	Diretoria de Ensino da Região

Autor(es)	Cargo / Função

Fatores de Avaliação	Nota (Zero a Dez)	Peso	Pontos
Quanto aos aspectos formais e fundamentação			
Apresentação (ementa, descritivo de objetivos, conclusões e referências).		X 1	
Desenvolvimento (descritivo das técnicas, métodos, aplicação, referencial teórico etc.).		X 1	
Conclusões: análise de dados e resultados (articulação teórica e metodológica da interpretação).		X 1	
Quanto ao tratamento do tema			
Inovação, originalidade e/ou criatividade no tratamento de questões da proteção escolar.		X 2	
Críticas, contrapontos, e aspectos culturais são abordados / considerados.		X 2	
Análise da realidade específica de uma escola ou contextos comuns às escolas da rede ou região		X 2	
Articulação de parcerias entre a escola e a rede de garantia e proteção de direitos de crianças e adolescentes		X 2	
Quanto aos resultados			
Contribuições para a administração de conflitos no ambiente escolar.		X 3	
Aprimoramento do processo pedagógico e/ou impacto do rendimento escolar, integrando objetivamente as ações de proteção escolar ao Projeto Político-Pedagógico da escola.		X 3	
Integração de ações de proteção escolar ao Projeto Político-Pedagógico da escola.		X 3	
Pragmatismo, no sentido de apontar caminhos efetivos para transposição da teoria à prática.		X 3	
TOTAL DE PONTOS			

Indicado para modalidade:	Avaliadores
☐ Exposição Oral ☐ Banners ☐ Audiovisual	
Observações	

--

ANEXO III

FICHA PARA AVALIAÇÃO DE TRABALHOS SUBMETIDOS PARA APRESENTAÇÃO NO 3º SEMINÁRIO DE PROTEÇÃO ESCOLAR

GESTÃO REGIONAL DO SISTEMA DE PROTEÇÃO ESCOLAR

Título do Trabalho

Escola	Diretoria de Ensino da Região

Autor(es)	Cargo / Função

Fatores de Avaliação	Nota (Zero a Dez)	Peso	Pontos
Quanto aos aspectos formais e fundamentação			
Apresentação geral (clareza e objetividade)		X 1	
Quanto ao tratamento do tema			
Inovação, originalidade e/ou criatividade no tratamento de questões da proteção escolar.		X 2	
Críticas, contrapontos, e aspectos culturais são abordados / considerados.		X 2	
Considera a realidade específica da gestão regional do Sistema de Proteção Escolar ou abrange contextos comuns à rede.		X 2	
Aborda a transposição do contexto escolar intramuros (interação da escola com os demais integrantes da rede protetiva)		X 2	
Quanto aos resultados			
Contribuições para a administração de conflitos no ambiente escolar.		X 3	
Aprimoramento do processo pedagógico e/ou impacto do rendimento escolar, integrando objetivamente as ações de proteção escolar ao Projeto Político-Pedagógico da escola.		X 3	
Integração de ações de proteção escolar ao Projeto Político-Pedagógico da escola.		X 3	
Possibilidade de expansão para outras gestões regionais .		X 3	
TOTAL DE PONTOS			

Indicado para modalidade:	Avaliadores
☐ Exposição Oral ☐ Banners ☐ Audiovisual	
Observações	

--