



HABILIDADE SOCIOEMOCIONAL	Pode-se dizer um estudante tem essa HSE quando:
<p>★ <b>Empatia</b></p> <p>É a habilidade de conseguir perceber-se e conhecer primeiro as suas emoções e depois, conforme o contexto, ver as que o rodeiam. Quando existe a capacidade de colocar-se no lugar do outro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Começa a perceber que existe o outro.</li> <li>• Condiciona as suas ações importando-se com o que o outro pensa e sente.</li> <li>• Consegue diferenciar simpatia de afeição e percebe as emoções do outro.</li> <li>• Consegue entender que a sua empatia é mais forte nas suas relações com o outro, principalmente se forem relações significativas.</li> </ul>
<p>★ <b>Pensamento ativo e resolução de desafios</b></p> <p>É a habilidade de saber buscar o conteúdo e separar o que são fatos de opiniões, no meio de muitas informações. Envolve uma dose de criatividade para procurar soluções, tendo consciências das repercussões sociais das ações tomadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica o problema, sem culpar ninguém, buscando resolvê-lo, pensando e gerando soluções.</li> <li>• Reconhece a importância do planejamento como uma habilidade que pode ajudá-lo a desenvolver o controle das emoções e sabe lidar com problemas regulares do cotidiano.</li> <li>• Usa o questionamento e a reflexão como forma de descoberta do mundo sabendo que não existe certo ou errado.</li> <li>• Permite-se pensar sobre o que aconteceu, encontrando uma solução.</li> <li>• Entende que o outro tem a sua verdade – visão global do desafio.</li> </ul>
<p>★ <b>Realização</b></p> <p>É a capacidade de fazer acontecer, habilidade de projetar e realizar com começo, meio e fim, apesar das possíveis adversidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propõe uma atividade e consegue ir até o final, apesar das dificuldades.</li> <li>• É capaz de superar a frustração.</li> <li>• Encontra meios alternativos viáveis para cumprir o planejado.</li> <li>• É capaz de planejar cumprindo pequenas metas que vão reforçando o propósito dando segurança para a sua conclusão.</li> <li>• Tem criatividade e resiliência para não desistir quando encontra dificuldades no percurso.</li> </ul>

*Em cada uma de nossas unidades, o que nos move é estimular a vontade de aprender e despertar o melhor de cada aluno, para que ele seja feliz em suas escolhas e proporcione, no futuro, uma vida de sucesso pessoal e profissional.*

**Marco Gregori** - idealizador do projeto.

**Pessoas Nascem para Brilhar.**

Saiba mais em: [www.redeviae.com.br](http://www.redeviae.com.br)



# HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS

# HSE

As **Habilidades Socioemocionais (HSE)** são habilidades que podem ser aprendidas; praticadas e ensinadas. Promovem a construção da autonomia do estudante, quanto ao seu desenvolvimento moral, intelectual e melhora a qualidade do clima da escola, interferindo no desempenho.

O estímulo às **Habilidades Socioemocionais** acompanha o amadurecimento do estudante e contribui com esse processo, de forma que ele possa deixar a escola com um projeto de vida alicerçado em seus reais interesses e ha-

bilidades. É o que acreditamos e colocamos em prática na **Rede VIAe**.

Entre as habilidades conhecidas, após um longo período de estudo, selecionamos aquelas que consideramos formar um conjunto virtuoso para serem desenvolvidas em nossas atividades.

**Conheça aqui um pouco a respeito de cada habilidade e veja os parâmetros que utilizamos para identificá-las no desenvolvimento de nossos estudantes:**

HABILIDADE SOCIOEMOCIONAL	Pode-se dizer um estudante tem essa HSE quando:
<p>★ <b>Adaptabilidade/resiliência</b></p> <p>É a habilidade de adaptar-se às novas situações, buscando interagir de forma adequada às diferentes exigências das mudanças em curso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É capaz de compreender, ao invés de criticar, procurando entender que o mundo está em transformação contínua; busca preparar-se, ininterruptamente, para as transformações que ocorrem nos métodos de trabalho, novos desafios, exigências profissionais e de conhecimentos.</li> <li>• Procura inspirar-se em pessoas que têm excelência profissional e pessoal, sem deixar de valorizar e aprimorar suas próprias capacidades e individualidade, procurando realizar, na prática, o que novas situações exigirão.</li> <li>• Valoriza o trabalho em equipe, buscando participar significativamente do resultado exigido do grupo frente às novas situações.</li> </ul>
<p>★ <b>Autoestima/confiança</b></p> <p>É a habilidade de aprender mais sobre si mesmo. A autoconfiança só se adquire por meio de autoconhecimento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possui uma relação afetiva significativa (com um adulto) que lhe permita desenvolver sua iniciativa e liderança.</li> <li>• Mostra-se uma pessoa aberta, afetiva, carinhosa, tolerante e flexível, dentro de padrões e limites conhecidos, percebe-se aceito e considerado, tendendo a desenvolver uma atitude de mais consideração em relação a si mesmo.</li> <li>• Aprende mais e melhor e o faz num clima de confiança, de incentivo, de apoio, de autoconhecimento.</li> <li>• Usa sua criatividade para encontrar formas alternativas ao pensamento tradicional.</li> </ul>

HABILIDADE SOCIOEMOCIONAL	Pode-se dizer um estudante tem essa HSE quando:
<p>★ <b>Autonomia</b></p> <p>É a capacidade de conduzir-se e tomar decisões por si próprio, levando em conta regras, valores, perspectiva pessoal, bem como a perspectiva do outro. A autonomia é um conceito relacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não é independente ou dependente, mas sim interdependente.</li> <li>• Entende a importância da inter-relação com os outros e assume um maior controle na sua aprendizagem.</li> <li>• É capaz de gerir as relações que tecem a sua existência, permitindo a sua afirmação como sujeito, nomeadamente na concretização de seus projetos.</li> <li>• Tem a capacidade de negociação no planejamento, encontrando espaços para o interesse pessoal dentro dos interesses do grupo, entendendo os diferentes tipos de pessoas.</li> </ul>
<p>★ <b>Colaboração</b></p> <p>Não é simplesmente a capacidade de ajudar ou partilhar, mas saber dividir, mas saber dividir o papel e a responsabilidade. É uma relação livre de jogos de poder.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É capaz de descobrir uma brincadeira que todos possam brincar em harmonia.</li> <li>• Trabalha em equipe.</li> <li>• Compartilha experiências e saberes.</li> <li>• Concede direitos e responsabilidades iguais.</li> </ul>
<p>★ <b>Comunicação</b></p> <p>É a habilidade que consiste em utilizar recursos emocionais ou simbólicos para persuadir alguém a aceitar uma ideia, uma atitude ou realizar uma ação. Fazer-se ouvir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprende não apenas a falar e a ouvir, mas também aprende a “ver” a linguagem do corpo.</li> <li>• Tem a capacidade de encontrar argumentos válidos dentre todos os seus conhecimentos globais.</li> <li>• Sabe o momento oportuno de falar.</li> <li>• Sabe o momento oportuno de escutar.</li> </ul>
<p>★ <b>Consciência do coletivo</b></p> <p>É ter a consciência de ser uma parte do todo, entendendo que o impacto de nossas atitudes influencia o todo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entende e age respeitando o entorno.</li> <li>• Entende que o mundo dele envolve família, amigos, escola, entre outros.</li> <li>• Entende que as suas ações trazem implicações positivas e negativas para o mundo.</li> <li>• Realiza projetos que sejam intencionalmente benéficos para o planeta.</li> </ul>