

## **ORIENTAÇÕES DE ACESSO À PLATAFORMA ONLINE PARA CONTRIBUIÇÕES NA CONSULTA PÚBLICA NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO PAULISTA**

A Versão Zero do Currículo Paulista é parte do processo de implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Em São Paulo optamos pelo regime de colaboração, pois dessa maneira envolvemos as redes públicas e os estabelecimentos privados de ensino na construção de um documento que contempla as aprendizagens essenciais às crianças, adolescentes e jovens durante a Educação Infantil e o Ensino Fundamental.

A Consulta Pública é uma oportunidade que os profissionais da educação básica, em especial, os professores, tem para participarem da construção do currículo a fim de que tenhamos um documento representativo e adequado a realidade de todo o Estado de São Paulo.

A participação de todas e todos nessa etapa é fundamental para que o currículo traduza a heterogeneidade e a pluralidade do Estado de São Paulo e, assim, possamos oportunizar experiências escolares contextualizadas.

O cronograma previsto e apresentado através da Videoconferência do dia 27/08/2018 previa abertura da Consulta Pública no dia 17/09/2018. Porém, através do grande esforço da equipe, conseguimos adiantar tal processo para que as redes tenham um prazo dilatado de contribuição. A data final da Consulta Pública será mantida como previsto para o dia 30/09/2018 até às 23h50

A Consulta Pública é destinada a contribuição de toda a população. Especialmente professores, pedagogos, gestores, especialistas, demais profissionais da educação, estudantes e seus familiares. A consulta pública pode e deve ser divulgada entre diferentes públicos para garantir o caráter colaborativo e democrático de nosso currículo.

Assim, encaminhamos abaixo as orientações para acesso e participação no processo de Construção do Currículo Paulista:

**Passo 1)** Clique no link abaixo para acessar a plataforma de seu interesse para contribuição. Vale ressaltar que o acesso à Consulta Pública só é possível através dos links específicos que se encontram abaixo.

**Texto Introdutório:** <https://goo.gl/FS8iTn>

**Educação Infantil:** <https://goo.gl/RJr4P8>

**Arte:** <https://goo.gl/Bu1Fca>

**Ciências da Natureza:** <https://goo.gl/auW87j>

**Educação Física:** <https://goo.gl/UXGMF9>

**Ensino Religioso:** <https://goo.gl/Qf5fU9>

**Geografia:** <https://goo.gl/gsXShZ>

**História:** <https://goo.gl/KbkZCD>

**Língua Inglesa:** <https://goo.gl/whuqoY>

**Língua Portuguesa:** <https://goo.gl/Ya6Fz5>

**Matemática:** <https://goo.gl/BjE6v5>

**Passo 2)** Você será encaminhado para a página abaixo. Caso não possua cadastro, clique em Cadastro. Você será encaminhado para a página na qual deve preencher **todos** os dados e clicar em Cadastrar. Após cadastrar ou caso já tenha cadastro, siga para o passo 3.

The screenshot shows the 'Consulta Pública' page with the URL <https://basenacionalcomum.mec.gov.br/consultapublica/>. The page has a dark blue header with the text 'Consulta Pública' and 'Apoio à (re)elaboração de currículo.' Below the header, there are two tabs: 'Cadastro' and 'Acesse'. A large red arrow points to the 'Cadastro' tab. The main content area is divided into two columns. The left column is titled 'Orientações' and contains three paragraphs of text. The right column is titled 'Usuário' and contains two input fields: 'Usuário' (with the placeholder 'Digite seu e-mail') and 'Senha' (with the placeholder 'Senha'). Below these fields is a blue 'Entrar' button and a yellow 'Suporte' button.

**Passo 3)** Caso já possua cadastro, digite seu e-mail no campo de Usuário e sua senha no campo Senha e clique em “Entrar”. Após clicar em Entrar, vá para o passo 4.

This screenshot is similar to the previous one, but with three red arrows and numbers indicating the login steps. Arrow 1 points to the 'Usuário' input field, arrow 2 points to the 'Senha' input field, and arrow 3 points to the 'Entrar' button. The 'Acesse' tab is now selected, and the 'Cadastro' tab is dimmed.

**Passo 4)** Você será encaminhado para a página específica do link selecionado no passo 1, a imagem abaixo representa a tela do seu computador caso o link selecionado por você seja o link referente a Consulta Pública do componente de História.

The screenshot shows the 'Consulta Pública' page for the History component of the Fundamental Education curriculum. The page has a dark blue header with the title 'Consulta Pública' and the subtitle 'Apoio à (re)elaboração de currículo.' Below the header, there is a navigation menu with links: INÍCIO, A BASE, DOWNLOAD DA BNCC, BNCC ENSINO MÉDIO, MATERIAL DE APOIO, DOCUMENTO CURRICULAR, and CONSULTA PÚBLICA. The main content area is divided into two sections: 'CONTEÚDOS' and 'ORIENTAÇÕES'. The 'CONTEÚDOS' section contains the text: 'Textos Introdutórios e Organizador Curricular do componente História, anos iniciais e finais do ensino fundamental.' The 'ORIENTAÇÕES' section contains the text: 'Participe desta consulta indicando sugestões de adequação para as habilidades propostas, complementação a habilidades e objetos de conhecimento, alinhamento de conceitos e legislação, indicação de novas habilidades e outras contribuições pertinentes para a construção do Currículo Paulista. Recomendamos como referência a leitura da Carta de Apresentação da Versão Zero que contextualiza todos os outros documentos, também disponibilizada nesta Consulta.' There is a 'Suporte' button in the bottom right corner.

**Passo 5)** Ao acessar a página específica da contribuição cada ponto aberto para contribuição possui o ícone abaixo representado e localizado a direita de cada trecho. Para realizar sua contribuição para os textos introdutórios ou habilidades, clique no ícone e siga para o passo 6 para melhor entender como deve ser feita a contribuição. Obs: A contribuição com relação ao texto introdutório se encontra ao fim da Consulta.



**Passo 6)** Ao clicar no ícone, a seguinte janela aparecerá. A contribuição deve ser feita através da resposta as duas perguntas (“É pertinente?” e “Está claro?”). Vale ressaltar o fato de que é necessário responder as 2 perguntas e clicar em salvar para que a resposta seja computada. O passo 7 explica como se deve dar o processo em caso da resposta as perguntas seja “Parcialmente” ou “Não”. Obs.: Caso julgue o trecho como pertinente e claro, é muito importante que marque **SIM** nos dois campos disponíveis para que tenhamos certeza que você analisou o trecho em questão.

The screenshot shows the 'Contribuições' form. It has a title 'Contribuições' and a close button (X) in the top right corner. The form contains two rows of questions, each with three radio button options: 'Sim', 'Parcialmente', and 'Não'. The first row is 'É pertinente?' and the second row is 'Está claro?'. At the bottom right, there are two buttons: 'Fechar' (red) and 'Salvar' (green).

	Sim	Parcialmente	Não
É pertinente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Está claro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Passo 7)** Caso selecione as opções “Parcialmente” ou “Não” para qualquer uma das duas perguntas, um campo aberto de preenchimento aparecerá, como na imagem abaixo. Utilize esse campo para deixar sua contribuição para esse trecho específico do documento curricular. Ao finalizar, clique em Salvar.

**Contribuições** \*

	Sim	Parcialmente	Não
É pertinente?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Está claro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Utilize este espaço para deixar suas contribuições para esse trecho do documento curricular

**Passo 8)** Realize o mesmo procedimento para todos os outros campos que deseja contribuir.

**Passo 9)** Ao final das habilidades, você encontrará um campo de contribuição para novas habilidades como representado na imagem abaixo, preencha caso você sinta falta de alguma habilidade em determinado ano ou faixa. Clique para contribuir, marque não para as duas respostas e escreva o ano e o texto da habilidade que você está criando.

**Novas Habilidades**

Este espaço é reservado para a proposta de novas habilidades que complementem às que já foram propostas, contribuam para o desenvolvimento das competências gerais e específicas da BNCC e que estejam articuladas às Unidades Temáticas e aos Objetos de Conhecimento. É importante que as habilidades apresentem o processo cognitivo a ser desenvolvido, expressa por meio de um verbo, mais o descritor onde são explicitados o objeto de conhecimento, a contextualização ou aprofundamento desejado.

ex: Compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes.  
Processo cognitivo - Compilar  
Descrição do objeto de conhecimento, contextualização ou aprofundamento - histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes.

**Passo 10)** Ao passar por todos os trechos do documento e deixar sua contribuição você poderá contribuir com outras Consultas Públicas. Basta acessar o link das outras consultas ou clique em :Minhas Consultas ao final da página.

[Minhas consultas](#)

## **Atenção!**

Caso você tenha dificuldade em visualizar a aba CADASTRO da plataforma você siga os passos abaixo representados:

**Passo 1)** Verificar se o acesso a plataforma foi feita através do link específico, se acessar o site sem utilizar os links disponibilizados não será possível encontrar a Consulta Pública referente a Versão Zero do Currículo Paulista.

**Passo 2)** Se o acesso foi utilizando alguns dos links disponibilizados e ainda assim, a aba CADASTRO não aparece, orientamos que tentem acessar um dos links usando o navegador MOZILA ou o navegador CHROME em uma nova janela anônima.

## **PERGUNTAS FREQUENTES**

### **1 - Prazo para participação:**

12/09 à 30/09/2018 às 23h50

### **2 - Quem pode contribuir?**

Toda a população. Especialmente professores, pedagogos, gestores, especialistas, demais profissionais da educação, estudantes e seus familiares.

### **3 - O que está aberto para Consulta?**

A carta de apresentação da Versão Zero do Currículo Paulista.

Os textos introdutórios e organizadores curriculares contendo as unidades temáticas, objetos de conhecimento, habilidades e pontos de atenção dos componentes do Ensino Fundamental.

O texto introdutório e o organizador curricular contendo os campos de experiência, objetivos de aprendizagem e desenvolvimento e pontos de atenção da Educação Infantil.

### **4 - É obrigatório contribuir em toda a consulta?**

Não é obrigatório. Pode-se escolher os componentes e anos para os quais se deseja contribuir. Encorajamos, no entanto, que o cidadão reflita e possa deixar sua contribuição em todos os campos que quiser.

### **5 - É preciso fazer cadastro?**

Sim. Mas ele é bem breve e rápido. Assim que clicar em algum dos links da consulta, aparecerá uma aba escrita “Cadastro”. Lá você deixa alguns dados bem básicos, como “Nome”, “E-mail”, “Senha”, “CPF”, dentre outros.

### **6 - Estou tendo dificuldades com a plataforma. E agora?**

A plataforma possui algumas inconsistências técnicas que aos poucos estão sendo corrigidas. Pedimos paciência e compreensão de todos e orientamos a acessá-la com uma conexão estável de internet. Alguns pequenos problemas são resolvidos ao se trocar de navegador (dê preferência ao Mozilla Firefox) ou utilizando uma aba anônima. Também orientamos a comunicar o SUPORTE através do botão no canto inferior direito da tela.